**10 фраз, которые нельзя говорить ребенку**

**Рана от сабли заживает.**

**Рана от слов – нет.**

Хаджи Давуд

Проведите небольшой эксперимент: задайте своим знакомым, у которых есть дети, вопрос: ***«Каким бы вы хотели видеть в будущем своего сына (дочь)?***», в 99% случаев они не раздумывая, ответят: ***«Здоровым, умным и спешным».*** Продолжите эксперимент и понаблюдайте некоторое время, желательно в неофициальной обстановке, за общением этих же родителей со своими детьми. За редким исключением вы не услышите: ***«...на, только не реви», «успокойся, не то получишь...», «хорошие мальчики (девочки) так не делают»***. Зачастую взрослые, даже, не задумываются над этими фразами, они передаются из поколения в поколение как семейная реликвия. И, несмотря на то, что сами по себе подобные фразы достаточно безобидные, однако в результате они наносят серьезный вред становлению личности и характера ребенка.

**10 штампов, которые оставляют печать на личности ребенка**

**1. Дай я сделаю сама, у тебя все – равно не получится.**

Нередко мы произносим эти слова из лучших побуждений, желая помочь ребенку что-то сделать быстрее и качественнее. А в итоге способствуем воспитанию неуверенного в себе человека, личности, запрограммированной заранее на неудачу. Ребенок, которому в семье не дают право на ошибку, возможность делать что-то самостоятельно, в школе будет безынициативен, в общении замкнут и недоверчив. В будущем такой человек обречен на несостоятельность.

***Контр фраза: «Попробуй сделать сам, если тебе нужна будет помощь, можешь рассчитывать на меня».***

**2. Бери что хочешь, только не плачь.**

Нытьё, истерики, крики, плач – что еще прибережено в арсенале ваших маленьких шантажистов. Ребенок, привыкший добиваться желаемого путем манипуляций, только и ждёт этих слов от родителей. И единожды дав слабину, в худшем случае, мамы и папы вынуждены расплачиваться за это всю жизнь, в лучшем – долго еще совершать «работу над ошибками». Таким образом, наберитесь терпения и не уступайте юному манипулятору. Постарайтесь переключить внимание малыша на другой объект, а если истерику прекратить не удается, то оставьте ребенка на время одного, помните, нет зрителя – нет спектакля.

***Контр фраза: «Я понимаю, что тебе очень хочется..., но ты знаешь, что я не могу тебе этого разрешить»***

**3. Если еще раз так сделаешь, я тебя накажу.**

Ваш ребенок давно привык к подобным «обещалкам» и вряд ли на них уже реагирует. Вспомните, сколько раз вы произносили эти слова, а наказания так и не последовало. Почему вы теперь удивляетесь, что малыш перестал воспринимать ваши угрозы всерьез. Однако если в сотый раз вы все-таки решитесь исполнить своё обещание, то не удивляйтесь тому, что он всерьез обидится на вас. Ребенок должен знать, что ваши слова не расходятся с делом, и обещанное будет исполнено, поэтому будьте последовательны и не бросайте слов на ветер.

***Контр фраза: Я предупреждала тебя о последствиях, поэтому не обижайся, но я вынуждена исполнить свое обещание.***

**4. Прекрати немедленно, кому говорю...**

Представьте ситуацию, на работе ваш начальник или коллега бросает вам в лицо подобную фразу. Ваша реакция? Ну, точно, настроение не улучшится, и желание немедленно последовать приказу не появится. Почему же тогда вы ждете от ребенка, личность которого стоит на пороге своего развития и формирования, немедленного подчинения и положительной реакции на подобное обращение. Скорее всего ваша фраза вызовет диаметрально противоположный эффект тому, который вы ожидаете получить, и никак не поспособствует изменению ситуации, в которой оказались вы и ребенок. Уважая ребенка как личность, общаясь с ним на равных, вы с юных лет прививаете ему чувство собственного достоинства и самоуважения.

**Контр фраза: Я вижу, что ты сейчас расстроен, мы поговорим об этом, когда ты успокоишься.**

**5. Неужели ты не понимаешь, что...**

А дальше следует стандартный набор: «он маленький, а маленьким нужно уступать», «так делать нехорошо», «старших нужно уважать» и прочее. И чем монотоннее голос и зануднее нравоучение, тем быстрее срабатывает защитная психическая реакция организма. Ребенок возбужден и расстроен случившимся, и в данный момент ему действительно не понятен смысл ваших слов, он не в состоянии переключиться со своей проблемы. Необходимо дать ему возможность выговориться, если это подросток, либо попробовать переключить его внимание, если это малыш. И только после того как страсти улягутся, в спокойной обстановке, вернуться к проблеме.

***Контр фраза: Я готова выслушать твою точку зрения. (для подростков).***

***А давай мы с тобой ... покатаемся, порисуем и т.д. (для малышей)***

**6. Ну, разве так можно, ты же девочка (мальчик)**

Многим из нас так говорили в детстве бабушки, мамы, учителя. И в итоге: мы мучаемся на нелюбимой работе. А так хотелось стать поваром, но мама твердила не мужское это дело, а бабушка хваталась за голову: девочка – автомеханик, ну где это видано. Привитые с детства стереотипы, откладывают отпечаток на всю дальнейшую жизнь и не дают личности проявить свой творческий потенциал.

***Контр фраза: Тебе действительно это нравится?***

**7. Ну, кто по таким пустякам расстраивается**

Вы идете по дороге, и вдруг на ровном месте ломается каблук на ваших любимых туфлях. Вы, конечно, расстраиваетесь, а подруга говорит: «Да ладно купишь новые». Любимая футбольная команда мужа проигрывает, он в панике бегает по комнате, а вы ему: «Ну, не расстраивайся, в следующий раз выиграют». Ситуации знакомые и понятные вам. Однако как сложно бывает понять малыша, который целых пять минут строил замок из песка, а тут пришел вредный мальчишка и все разрушил. Воспринимайте ребенка как личность, с его маленькими обидами и разочарованиями. Ведь так легко подорвать единожды доверие к себе, а потом через лет десять недоумевать: «Почему он у меня такой скрытный?»

***Контр фраза: Я знаю, как тебе сейчас обидно, я бы тоже расстроилась.***

**8. Раз ты такой, то я тебя не люблю!**

Мы часто и много говорим о том, как дети нами манипулируют, забывая, что этому мы их учим сами. Данной фразой мы четко даем понять, что согласны любить малыша, только если он будет вписываться в наши рамки и правила, забывая, что любить детей нужно не за что-то, а вопреки всему. Конечно, любить покладистых, послушных детей легче, однако «безусловно, принимать ребенка вРвЂљ" значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть».

***Контр фраза: Ты поступил нехорошо, но я все – равно люблю тебя***

**9. У нас нет денег на это...это стоит слишком дорого**

А малыш думает, а если бы были, то мама с папой обязательно купили бы эту 125 машинку. Конечно, родителям проще отделаться от ребенка стандартной фразой, чем пускаться в долгие разъяснения, почему не стоит покупать очередную игрушку и что такое семейный бюджет. Однако если вы знаете, что вещь ребенку действительно необходима, то попытайтесь с ним договориться, объяснив, что сегодня вы не готовы ее приобрести, но обязательно ее купите позже. Конечно, это может занять чуть больше времени, чем стандартная отговорка, но это стоит того.

***Контр фраза: Дорогая, мы пришли в магазин за продуктами, а дома у тебя есть куколка, и мы сейчас обязательно придем и пошьем ей платье (сделаем причёску и т.д.).***

***Дорогой, это действительно хорошая вещь, но мы ее купим на следующей неделе, ты согласен?***

**10. У других дети нормальные, а у меня...**

Стоит признаться, что родители часто позволяют себе вешать ярлыки на детей, типа: «неряха», «бестолковый», «непутевый» и тому подобное, тем самым программируя их сознание на определенный стереотип поведения. При этом видимо забывая знаменитую фразу из мультфильма: «Как вы судно назовете, так оно и поплывёт». Не удивительно, что через годы можно услышать отголоски этих фраз: «ну это не с моим характером» или «все люди как люди, а я...». Помните, что «ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает».

***Контр фраза: Я люблю тебя и хорошего, и плохого.***